

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджено
наказ № 5
від «01» травня 2025р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Київ – 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету» (далі - коледж).

1.2. Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність в коледжі є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, громадянсько-правовому, інтелектуально-духовному, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, широкого культурного кругозору.

1.4. У своїй роботі коледж керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», документів Міністерства освіти і науки України, вимог Статуту НТУ, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету», даного Положення та інших нормативних документів, щодо організації виховної роботи.

1.5. Виховну роботу в коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, викладачі, класні керівники академічних груп, керівник фізичного виховання, бібліотекарі, органи студентського самоврядування.

1.6. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує класний керівник групи.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно-значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в коледжі є:

- 1) організація та координація виховного процесу;
- 2) налагодження тісного взаємозв'язку поміж студентським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;
- 3) висвітлення в засобах масової інформації, на веб-ресурсі коледжу подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг;
- 4) забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;
- 5) координація зусиль педагогічного колективу коледжу, батьківської громадськості, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

2.3. Створення в коледжі умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення трудової підготовки майбутнього фахівця, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

2.4. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.5. Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

2.6. Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

2.7. Формування у молоді особистісних рис громадян Української держави.

2.8. Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури.

2.9. Розвиток в студентів мовної культури.

2.10. Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

2.11. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.12. Виховна робота класного керівника академічної групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік у відповідності до комплексного плану виховної роботи. Комплексний план виховної роботи коледжу на поточний навчальний рік готує заступник директора з виховної роботи. Затверджується план директором.

План роботи класного керівника групи, студентської ради коледжу, плани проведення заходів у знаменні дати, узгоджуються із комплексним планом виховної роботи і затверджуються заступником директора з виховної роботи.

2.14. Організаційно-методична допомога класним керівникам академічних груп надається адміністрацією навчального закладу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно-орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

3.2. Виховна робота забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної, національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- 1) створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;
- 2) використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- 3) організація роботи з батьками студентів;
- 4) співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- 5) співпраця з органами студентського самоврядування;
- 6) організація спортивно-масової роботи;
- 7) організація та контроль проведення виховних годин;
- 8) забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- 9) виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- 10) консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- 11) розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- 12) управління процесом соціальної адаптації студентів;
- 13) організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали

внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;

14) організація студентського самоврядування;

15) сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;

16) залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;

17) використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;

18) організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків.

3.4. До організації виховної роботи входить:

1) вносити пропозиції щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

2) створювати інформаційне середовище з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-ресурсі коледжу.

3) здійснювати виховання студентської молоді за принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник групи з урахуванням специфіки навчального закладу та побажань студентів.

4. ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4. 1.Форми роботи у коледжі:

1) збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);

2) обговорення подій в державі, в світі;

3) студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;

4) читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;

- 5) лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- 6) українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, секції, козацькі забави тощо;
- 7) культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

5. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснюють: заступник директора з виховної роботи, методичне об'єднання класних керівників академічних груп, на відділенні - завідувачі відділень.

Заступник директора з виховної роботи організовує науково-методичну роботу з класними керівниками академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

Завідувачі відділень здійснюють загальне керівництво виховною роботою на відділенні.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників щорічно розглядають питання про стан і перспективи виховної роботи в коледжі та визначають її основні напрями на наступний період.

Питання про стан і перспективи виховної роботи в коледжі щорічно розглядається педагогічною радою, яка визначає напрями розвитку цієї роботи на наступний період.

Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор коледжу.

Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи.

Облік виховної роботи навчальної групи здійснює класний керівник групи.

Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.

Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу.

Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ

Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу

Заступник директора з виховної роботи призначається з числа педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положенням про коледж, даним положенням, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

Класні керівники груп призначаються директором коледжу з числа викладачів за поданням завідувачів відділеннями, погодженим із заступником директора з виховної роботи.